

## Retour évaluation des compétences EEN avec les 3-6 ans

Nom et prénom du/de la candidat/te : **Ambs Antilla**

<p><b>Réflexions sur les sorties nature avec les 3-6 ans</b></p> <p>Tes réflexions sont pertinentes et adaptées au public cible. Tu as réfléchi sur tous les points demandés (pourquoi sortir en nature, déroulement, rythme, règles, bien-être).</p>	<p>Très bon argumentaire du « pourquoi ? » des sorties, qui se base autant sur tes observations que sur des recherches. Je retiens pour mes conférences ton but de l'école, que je trouve très pertinent à remémorer aux enseignants et autorités: de permettre aux enfants de vivre des expériences diverses et riches, qui font du sens, afin de les préparer à la vie réelle et à faire des choix.</p> <p>Tu as bien argumenté pourquoi tu fais ton déroulement ainsi. Noter les idées de jeux réalisés en forêt sur papier en salle de classe fait le lien dehors-dedans, en plus ça aide les enfants d'enrichir leur palette d'activités.</p>
<p>Tu as fait le lien entre la théorie et ton expérience, tes réflexions personnelles.</p>	<p>Tout à fait.</p>
<p>Tu as décrit ta posture dans des exemples concrets.</p>	<p>Oui. Dans deux exemples, ton intervention se base sur ce que les enfants font (idées notées en salle, voir avec l'enfant qui s'ennuie ce que font les autres), ce qui est une très bonne manière d'intégrer les ressources existantes dans le groupe et de baser l'enseignement sur ses idées.</p>
<p>Tu as décrit un déroulement type, et argumenté pourquoi tu le ferais ainsi.</p>	<p>Comment fais-tu pour pouvoir rester en forêt une journée entière avec repas de midi, dans le cadre de l'école ? Le déroulement me semble bien rythmé, il laisse assez d'espace pour le spontané, le jeu libre, mais propose quand même une structure.</p> <p>Est-ce que les enfants qui ont terminé le goûter ont le droit d'aller jouer ? Surtout en hiver, cela me semble important.</p> <p>Je ne trouve pas nécessaire d'avoir un canapé forestier, ni un foyer à disposition. Comme tu le décris dans ton exemple, faire du feu est une activité en soi qui prend beaucoup de temps, et je trouve judicieux de laisser parfois tomber le feu en faveur d'autres activités et de plus de disponibilité envers les enfants.</p>
<p><b>Animation / Visite</b></p> <p>Le rapport contient tous les points demandés. Il est détaillé et compréhensible.</p>	<p>Tout à fait. Les photos rendent le déroulement type bien visible.</p>

<b>Evaluation</b>  L'évaluation de ton animation / de tes deux visites est pertinente pour la pratique.  Elle contient des points positifs, des points négatifs et des pistes d'améliorations utiles.	Tu analyses plutôt une activité et (au fil du travail) ta pratique du dehors en général qu'une sortie spécifique. Mais toutes tes pistes me semblent pertinentes. Les économes : expérience faite, on doit introduire aux enfants tout outil de cuisine. Je travaille normalement avec maximum 4 enfants aux économes ou aux couteaux, ainsi je peux les accompagner individuellement.
<b>Remarques</b>	Bonne continuation avec tes sorties !

**Travail :**

x Réussi      A retravailler

**Date : 29.2.20**

**Chargées de cours : Sarah Wauquiez**